

# Egilsstaðaskóli



## Námslýsing

Valgreinar 8.-10.bekkur

2019 vor



## Val í 8.og 10.bekk í Egilsstaðaskóla

Samkvæmt grunnskólalögum nr. 91 frá 2008 skulu nemendur á elsta stigi eiga kost á vali um námsgreinar. Nemendur í 8. og 10.bekk skulu samkvæmt Aðalnámskrá eiga kost á vali fimmtung námstímans. Í Egilsstaðaskóla er val 6 kennslustundir á viku í 8.-10.bekk og svæði 4 kennslustundir á viku.

Markmiðið með vali er að gefa nemendum tækifæri til þess að velja viðfangsefni í skólanum í tengslum við áhugasvið, styrkleika og framtíðaráform.

Í hverju valnámskeiði er metin hæfni á námssviði með tilliti til hæfniviðmiða námskeiðsins, sem sjá má inn á Mentor. Metið er eftir námsmatskvarða skólans: A—framúrskarandi hæfni, B—góð hæfni, C- sæmileg hæfni og D—hæfni ábótarvant. Nemendur færa leiðarbók um vinnu sína á öllum námskeiðum og er hún hluti af mati á námssviði. Leiðarbókin gengur undir heitinu valbók og í henni eru einnig sýnishorn af vinnu nemenda og myndir. Nemendur fá valbók afhenta í 8.bekk, en nota hana til loka 10.bekkjara. Einkunn í hverju vali fyrir sig birtast einnig á vitnisburðarblaði að vori.

Vetrinum er skipt niður í sex val tímabil og er hvert þeirra í kringum sex vikur á lengd. Nemendur velja nú fyrir fyrstu þrjú tímabilin. Þeir merkja við frá 1 upp í 3 á hverju tímabili, eftir forgangi. Reynt er að koma til móts við val nemenda eins og hægt er.

Heimilt er samkvæmt grunnskólalögum að meta skipulagt nám sem stundað er utan grunnskóla sem hluta af vali í grunnskóla. Þar er t.d. átt við nám við ME eða tónlistarskóla. Auk þess er að ósk foreldra heimilt að meta þátttöku í íþróttum eða skipulögðu sjálfböðastarfi sem hluta náms. Þetta fyrirkomulag er nefnt utanskólaval. Nemendur geta valið nám við ME, tónlistarskóla, íþróttir eða skátastarf einu sinni yfir veturinn, þ.e. eitt val tímabil. Það jafngildir einni kennslustund á viku á grundvelli skólaársins. Ef nemandi hefur valið utanskólaval, staðfesta foreldrar með undirskrift sinni að nemendur taki þátt í skipulögðu tómskundastarfi eða öðru námi sem skólinn viðurkennir.

**Nemendur skili valblöðum eigi síðar en föstudaginn 14. des.** Skili nemendur valblaði eftir þann tíma er óvíst að hve miklu leyti hægt er að taka tillit til óska þeirra. Foreldrar eru hvattir til að skoða valið vel með sínum börnum og aðstoða þau við að velja það sem þeim hentar best. Foreldrar undirrita valblað nemenda og staðfesta þannig val nemenda.

Með kveðju, Ruth Magnúsdóttir, skólastjóri

## Heimilisfræði er kennd á öllum tímabilunum

### Heimilisfræði



**Kennari: Sigurlaug Jónasdóttir**

Í heimilisfræðitímum er boðið upp á fjölbreytt nám í heimilishaldi. Lögð er áhersla á fjölbreytta matreiðslu, næringarfræði, hreinlæti og neytendafraeðslu. Nemendur læra að matreiða og baka eftir einföldum og fjölbreyttum uppskriftum. Lögð er áhersla á að nemendur temji sér vandvirkni og góða umgengni.

#### Hæfnimarkmið eru eftirfarandi:

- tjáð sig um heilbrigða lífshætti tengsl þeirra við heilsufar og sett í samhengi við ábyrgð hvers og eins á eigið heilsufar
- greint aðalatriði næringarfræðinnar og útskýrt tengsl næringarefna, hráefna og matreiðslu
- farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu
- beitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli-og eldhúsahöld.
- skipulagt og matreitt fjölbreyttar, hollar og vel samsettar máltíðir úr algengu og nýstárlegu hráefni með áherslu á hagkvæmni og nýtni
- farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu
- greint helstu þætti sem hafa áhrif á útgjöld við heimilishald og geti tekið ábyrgð á eigin útgjöldum og skuldabindingum og þekkt rétt sinn og skyldur sem neytandi
- rætt þátt auglýsinga og upplýsinga um merkingar verð og gæði neyslavernd í tengslum við neytendavernd
- tjáð sig um gæði, geymslu og aukaefni í matvælum.
- sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu og matreitt ýmsa þjóðarrétti.

#### Námsmat:

Hæfniviðmið í námslotu þar sem ma. er metin valbók og sjálfsmati nemenda. Þá er símat í verklegri kennslu sem byggir á vinnusemi, áhuga, hegðun, frágangi í stofu og afurð.

## Tímabil III

16. jan — 21. febrúar

### Eldhústrappa

**Kennarar:** Guðmundur Birkir Jóhannsson

**Markmið að nemandi:**

- Læri fallega aðferð við samsetningar án sýnilegra festina.
- Læri að þússun og yfirborðsmeðhöndlun skiptir sköpum þegar kemur að loka útliti.
- Virkja nemendur í að ráða loka útliti á tröppunni. Lit,lakk,ólía,málning.
- Að loknu námskeiði munu nemendur fara heim með fallega tröppu sem er framtíðareign

**Námsmat:** Frammistöðumat út frá hæfni á námssviði, valbók og sjálfsmati nemenda.

Ef tími gefst þá geta nemendur unnið meðfram tröppunni platta til að festa ljósmyndir í



## 3D - Sull og mall – skúlpúrar

Kennari: Kristín Hlíðkvist Skúladóttir

### Markmið að nemendur:

- Skapi þrívíð verk út frá tvívíðri vinnuteikningu.
- Kynnist því að vinna með m.a. pappamassa og gifs.
- Sjái möguleika á að endurnýta fjölbreytta efniviði.
- Geri tilraunir í að skapa óhlutbundin/abstrakt verk.
- Eflist í frumkvæði og að takast á við ýmsar áskoranir í sköpunarvinnu.



**Verkefni:** Nemendur fá kynningu á þrívíðum listaverkum og hvernig listamenn vinna með alls konar efnivið. Í framhaldi vinna nemendur hugmyndavinnu og gera þrívíð verk m.a. í pappamassa og gifs. Einnig notum við hvert það hráefni sem mögulegt er og blöndum saman. Verðum með fókusinn á endurnýtingu.

**Þetta val krefst stjálfsstöðis og að vilja að fara „út fyrir kassann“. Einnig þurfa nemendur að þola að vera skítugir á höndunum, sull og mall**

**Námsmat:** Símat og sjálfsmat nemenda (valbók) Metanleg hæfniviðmið, sjá mentor.



# Skák

**Kennari:** Sigfús Guttomsson

**Markmið:**

- Að nemendur njóti þess að tefla.
- Að efla færni og þekkingu nemenda í að tefla.
- Að nemendur læri að keppa í skák og læri þær reglur sem gilda í slíkum keppnum

**Lýsing:** Að sjálfsögðu verður hér teflt og teflt. Kennari mun kenna undirstöðuatriði í skák eftir því sem þarf. Eins verður farið í flóknari atriði eftir því sem tilefni gefst til. Stefnt er að því að fá skákfróða gesti í heimsókn til að leiðbeina nemendum svo þeir verði ennþá betri í skák.

**Námsmat:**

Hæfniviðmið í námslotu þar sem metin er m.a. valbók og sjálfsmat nemenda.



## Þorrablótgrín

Kennari: Hrefna Hlín Sigurðardóttir

### Markmið:

- Að nemendur læri og æfist í að nota einföld úrvinnsluforrit í iPad eða Windows.
- Að nemendur þjálfist í að skrifa handrit.
- Að nemendur þjálfist í hópavinnu.
- Hæfniviðmið – sjá Mentor.

Nemendur búa til skemmtileg myndbandsbrot sem verða sýnd á þorrablótí unglíngastígs. Nemendur þjálfast í að nota tækniforrit til að taka upp og vinna stafrænt efni.

### Námsmat:

Hæfniviðmið í námslotu– sjá á Mentor.



# Jiu jitsu val

**Kennari:** Frosti Sigurðsson

**Áhersluatriði:**

Grunnatriði og stöður í gólfglímu.

Kynning á uppgjafatökum s.s. armlásum og hengingum.

Grunnatriði í standandi glímu.

**Markmið:**

Að nemendur kynnist undirstöðuatriðum í brasilísku jiu jitsu með áherslu á gólfglímu og uppgjafatök

auk grunnatriða í standandi glímu.

**Námsmat:**

Hæfniviðmið í námslotu, námsframvinda og valbók.





## Starfsfræðsla

skyldunámskeið fyrir 9. bekk

**Kennari:** Anna María Arnfinnsdóttir

Í vetur verður boðið upp á starfsfræðlsuval þrisvar sinnum, á 3., 4., og 5., veltímabili og er þetta skyldunámskeið fyrir 9. bekk



Í starfsfræðslu velja nemendur sér þrjú fyrirtæki sem þeir hafa áhuga á og vilja heimsækja. Hver heimsókn telur 2-3 skipti. Jafnframt er fjallað um „hefðbundin“ kvenna og karlastörf og nemendur hvattir til að kynna sér þau í heimsóknum sínum. Á milli fyrirtækjaheimsókna er farið yfir það sem var athyglisvert í heimsókninni, kosti og galla starfsins sem heimsótt var, auk þess vinna nemendur í valbók.

### Markmið:

- Að nemendur fái innsýn í störf á vinnumarkaðnum, hefðbundin og óhefðbundin og kynni sér þau störf sem höfða mest til hans.
- Geti nýtt sér upplýsingatækni í upplýsingaleit um nám og störf.
- Öðlist meiri öryggi til að setja sér markmið er lúta að framtíðinni.
- Kynnist nokkrum námsleiðum í framhaldsskólum með tilliti til áhuga og framtíðaráforma hvað varðar störf og atvinnutækifæri.

### Námsmat:

Hæfniviðmið í námslotu þar sem m.a. er símat og sjálfsmat nemanda ásamt mætingarlistum í vinnustaðaheimsóknum.



## Prjón og hekl

**Kennari:** Esther Kjartansdóttir



### **Markmið:**

Að nemendur auki færni sína á sviðinu og dýpki þekkingu sína á faginu. Lögð verður áhersla á að nemendur nýti tækifærið til að prófa aðferðir sem þeir hafa ekki reynt áður.

### **Verkefni:**

Prjónaðar verða prufur með mismunandi áferðarprjóni.

Prjónað verður stykki þar sem mismunandi útaukning og úrtaka er kennd.

Heklaðar prufur með mismunandi stuðlum og áferðum

Heklað stykki með útaukningu og úrtöku.

Frjáls verkefni eins og tími gefst til miðað við hæfni og getu hvers og eins.

**Námsmat:** Frammistöðumat út frá lykilhæfni og hæfni á námssviði, sjálfsmat nemanda, sjá mentor



## Tímabil II

10. október—15. nóvember

### Hljóðfærasmiði úr timbri — Cajon tromma

**Kennari:** Guðmundur Birkir Jóhannsson

**Markmiðið:**

- Læra fallega aðferð við samsetningar án sýnilegra festina.
- Læra að þússun og yfirborðsmeðhöndlun skiptir sköpum þegar kemur að loka útliti.
- Læra að setja saman misþykk efni og stilla trommu eftir eigin eyra til að mynda sem fallegastan hljóð.
- Virkja nemendur í að ráða loka útliti á trommu.
- Lit, lakk, olía, málning, merkingar og þess háttar.
- Að loknu námskeiði munu nemendur fara heim með hljóðfæri sem þau hönnuðu og settu saman sjálf.

**Námsmat:** Hæfniviðmið í námslotu þar sem metin er m.a. valbók og sjálfsmat nemenda.



# Byggjum betri heim



**Kennari:** Guðrún Schmidt

Hvernig vilt þú að heimurinn lítur út árið 2030? Hvers konar matur verður á boðstólnum hjá þér og í hvaða föt munt þú klæðast? Hvaða skilaboð hefur þú til stjórnámanna og samfélagsins?

Í þessu vali munum við spegla okkar eigið líf við stóru málin í heiminum eins og sjálfbæra þróun og loftslagsmálin og leitum leiða á því hvernig við sjálf getum stuðlað að betri heimi samkvæmt tilkalli Sameinuðu þjóða.

## **Markmið:**

- Að nemendur kynnast heimsmarkmiðum Sameinuðu jóna og hvaða þýðingu þau hafa fyrir okkur.
- Að nemendur rannsaka sitt eigið líf og samfélagsins í tengslum við heimsmarkmiðin.
- Að nemendur koma augun á raunhæfar möguleikar fyrir sjálfan sig og samfélagið til að stuðla að betri heim.
- Að nemendur vinna að skilaboðum til samfélags um það hvernig við getum lifað betur í takt við heimsmarkmiðin.
- Að nemendur setja sig í spor annara, æfa sig í lýðræðislegum umræðum og gagnrýnni hugsun.

## **Leiðir:**

Unnið verður í ýmsum áhugaverðum verkefnum, farið í hlutverkaleikir og aðra leikir, horft á myndbönd, haldinn hugarflugsfund, tekin viðtöl, málin rætt og farið í rannsóknarleiðangur um bæinn.

## **Námsmat:**

Hæfniviðmið í námslotu þar sem m.a. er metin valbók og sjálfsmati nemenda. Þar sem um mikil og virk þátttaka nemenda er að ræða mun einnig vera símat á virkni, áhuga og verkefnavinnu.

# Skapandi skrif

**Kennari:** Hrefna Hlín

Ýmis form ritaðs máls verða skoðuð og nemendur prófa að skrifa ýmsar gerðir texta, t.d. smásögur, fréttir, minningargreinar, bréf og fleira. Nemendur gera ýmsar æfingar til að auðvelda þeim að byrja að skrifa en síðan er lögð áhersla á að hver og einn skrifi um það sem hann hefur áhuga á. Nemendur lesa verk sín upp fyrir aðra.

## Markmið:

- Nemendur þjálfast í að semja og skrifa ýmsar gerðir texta.
- Nemendur kynnist mismunandi aðferðum til að kveikja hugmyndir að ritsmíðum.
- Nemendur þjálfast í að deila skrifum sínum með öðrum.

**Námsmat:** Hæfniviðmið – sjá Mentor



# Starfsfræðsla

skyldunámskeið fyrir 9. bekk

**Kennari: Anna María Arnfinnsdóttir**

Í vetur verður boðið upp á starfsræðsuval þrisvar sinnum, á 3., 4., og 5., val tímabili og er þetta skyldunámskeið fyrir 9. bekk

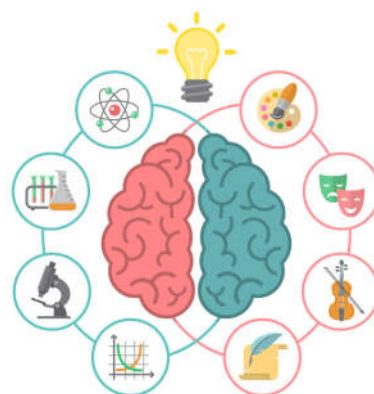
Í starfsfræðslu velja nemendur sér þrjú fyrirtæki sem þeir hafa áhuga á og vilja heimsækja. Hver heimsókn telur 2-3 skipti. Jafnframt er fjallað um „hefðbundin“ kvenna og karlastörf og nemendur hvattir til að kynna sér þau í heimsóknum sínum. Á milli fyrirtækjaheimsókna er farið yfir það sem var athyglisvert í heimsókninni, kosti og galla starfsins sem heimsótt var, auk þess vinna nemendur í valbók.

## Markmið:

- Að nemendur fái innsýn í störf á vinnumarkaðnum, hefðbundin og óhefðbundin og kynni sér þau störf sem höfða mest til hans.
- Geti nýtt sér upplýsingatækni í upplýsingaleit um nám og störf.
- Öðlist meiri öryggi til að setja sér markmið er lúta að framtíðinni.
- Kynnist nokkrum námsleiðum í framhaldsskólum með tilliti til áhuga og framtíðaráforma hvað varðar störf og atvinnutækifæri.

## Námsmat:

Hæfniviðmið í námslotu þar sem m.a. er símat og sjálfsmat nemanda ásamt mætingarlistum í vinnustaðaheimsóknum.



# Þjóðleikur

Kennari: Esther Kjartansdóttir



**Hvað er þjóðleikur og hvert er gildi hans fyrir þá sem**

**taka þátt:** Þjóðleikur er stórt og afar farsælt samstarfsverkefni Þjóðleikhúsins og margra menningarráða, grunn- og framhaldsskóla, sveitarfélaga og áhugaleikfélaga á landsbyggðinni. Í ár er 10 ára afmæli Þjóðleiks og lagt verður mikið upp úr að Þjóðleikshátíðin verði glæsileg og leikritin sem verða sýnd verði unnin sem best.

**Markmið** Þjóðleiks eru:

- Að efla áhuga ungs fólks á leiklist.
- Að tengja Þjóðleikhúsið landsbyggðinni.
- Að styrkja fagþekkingu í leiklist í skólum og hjá áhugaleikfélögum.
- Að efla íslenska leikritun.

Lokahátíðir eru haldnar að vori þar sem allar sýningar í hverjum landsfjórðungi koma saman á stórra leiklistarhátíð. Nemendum úr hópnum er boðið að koma á aukanámskeið tengt leiklist, þar koma fagmenn úr Þjóðleikhúsinu og kenna meðal annars sviðshönnun og sviðslýsingu.

**Markmið:**

- Að nemandi kynnist skapandi hugsun og hugmyndavinnu
- Að nemandi kynnist ferlinu við að setja upp leiksýningu
- Að nemandi eflist í listsköpun og framkomu

**Verkefni:** Sett er upp leikrit sem er sérstaklega skrifað fyrir hátíðina.

Nemendur leysa alla þætti sem koma að uppsetningu sýningarinnar og vinna að lausnum á vandamálum sem kunna að fylgja sýningu sem á að vera hægt að flytja milli staða á stuttum tíma.

**Námsmat:**

Frammistöðumat út frá hæfni á námssviði, sjálfsmat nemanda

## Spilaval

**Kennari:** Jón Magnússon



**Lýsing:** Spiluð verða ýmis borðspil og stökkaspil t.d. kana, félagsvist, forseta, rommý og gúrku. Ásamt ýmsum borðspilum. Nemendur hanna svo sitt eigið borðspil frá grunni að fullkláraðri afurð.

### **Markmið:**

- Að nemendur læri ný og gömul spil
- Að nemendur kynnist nýsköpunarvinnu
- Auka færni í samvinnu og liðsheild

