



Stærðfræði

Kennsluáætlun og skipulag:

Stærðfræði er kennd í 5 kennslustundum á viku þar sem 4 eru með stærðfræðikennara í bekk en 1 á svæðum þar sem stærðfræðikennari er til aðstoðar. Hvert viðfangsefni hefst á innlögnum sem getur verið í formi myndbands, þrauta eða annarrar viðeigandi kveikju. Síðan er unnið eftir áætlun þar sem viðfangsefni er skipt niður á hverja viku. Nemendur eiga að geta stjórnað nokkuð hvernig álag dreifist yfir vikuna.

Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat	Tímabil
<p>Lesið úr táknmáli stærðfræðinnar, notað það á merkingarbæran hátt, t.d. þýtt af daglegu máli yfir á táknmál stærðfræðinnar og skilið þær leikreglur sem gilda um meðferð þess.</p> <p>Tjáð sig um stærðfræðileg efni munnlega, skriflega og myndrænt, af nákvæmni og túlkað framsetningu annarra á stærðfræðilegu efni.</p> <p><i>Lesið stærðfræðilegan texta, skilið og tekið afstöðu til upplýsinga sem settar eru fram á táknmáli stærðfræðinnar.</i></p>	<p>Talnareikningur</p> <ul style="list-style-type: none">- Prósent- Veldi og ferningsrót- Tugveldi og tölur á staðalformi- Talnamengi	<p>Skali 2a kafli 1</p> <p>Skali 2a – Æfingahefti</p> <p>Kennslumyndbönd</p>	<p>Skilavinna þar sem útreikningar og vinnubrögð eru metin.</p> <p>Kaflapróf.</p>	<p>25. ágúst – 16. október</p>

<p>Tekist á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem þarf að afla upplýsinga og meta þær, finna lausnir, m.a. í tengslum við ábyrgð á eigin fjármálum, neyslu og þróun samfélagsins.</p> <p>Notað sætiskerfisriðhátt og sýnt að hann skilur þær reglur sem gilda um hann.</p> <p>Gefið dæmi um mismunandi framsetningu hlutfalla og brota, skýrt sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.</p> <p>Notað almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum.</p> <p>Nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað þá þekkingu við útreikninga og mat á þeim.</p>				
<p>Sett upp, túlkað og gagnrýnt stærðfræðilegt líkan af raunverulegum aðstæðum. Það getur m.a. falið í sér reikning, teikningar, myndrit, jöfnur og föll.</p> <p>Sett fram og notað mismunandi framsetningu sama fyrirbæris, hvort sem um er að ræða hlutbundna, myndræna, munnlega eða algebrulega framsetningu eða með töflu og grafi.</p>	<p>Föll</p> <ul style="list-style-type: none"> - Línuleg föll – beinar línur - Empírísk og ólínuleg föll 	<p>Skali 2a kafli 2</p> <p>Skali 2a - Æfingahefti</p> <p>Geogebra.org</p> <p>Kennslumyndbönd</p>	<p>Skilavinna þar sem útreikningar og vinnubrögð eru metin.</p> <p>Kaflapróf.</p>	<p>19. október til 27. nóvember</p>

<p>Leyst viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.</p> <p>Túlkað jöfnur í hnitakerfi og notað teikningar í hnitakerfi til að leysa þær.</p>				
<p>Lesið stærðfræðilegan texta, skilið og tekið afstöðu til upplýsinga sem settar eru fram á táknmáli stærðfræðinnar.</p> <p>Notað sätiskerfisrihátt og sýnt að hann skilur þær reglur sem gilda um hann.</p> <p>Gefið dæmi um mismunandi framsetningu hlutfalla og brota, skýrt sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu.</p> <p>Notað undirstöðuhugtök rúmfræðinnar þar með talin hugtök um stærðarhlutföll, innbyrðis afstöðu lína, færslur og fræðilega eiginleika tví- og þrívíðra forma.</p>	<p>Mál og mælieiningar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tímaútreikningar - Mælieiningar - Nákvæmni og námundun - Hlutfallareikningur - Samsettar einingar 	<p>Skali 2a kafli 3</p> <p>Skali 2a - Æfingahefti</p> <p>Kennslumyndbönd</p>	<p>Skilavinna þar sem útreikningar og vinnubrögð eru metin.</p> <p>Kaflapróf.</p>	<p>30. nóvember til 29. janúar</p>