



8. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennsluaðferðir og skipulag:

Danska er kennd í 3 kennslustundum á viku auk svæðatíma eina kennslustund á viku. Nemendur afla sér upplýsinga og gagna í bókum og á netinu. Vinnan fer að mestu fram einstaklingslega en einnig er unnið í pörum og hópum eftir því sem hentar viðfangsefninu.

Hæfniviðmið	Námsefni	Námsmat	Tímabil
Hlustun			
Skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum.	Tungumál í kennslustofunni af hálfu kennara að mestu danska.		Allt skólaárið.
Fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni.	Smart hlustunaræfingar	Vinnubók yfirfarin.	
Fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.	Danskir þættir og kvikmyndir. Iqbal. Emma & julemanden. Skammerens datter.	Rafræn könnun úr Iqbal á forms. Emma og julemanden rafræn könnun á forms.	Kvikmyndir október, desember og mars.

	Auk þátta sem sýndir verða af og til.	Skammerens datter skrifleg könnun.	Þættir af og til.
Lesskilningur			
Skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum.	Fréttir af netmiðlum t.d. dr.dk, jyllandsposten, berlinske tidende o.fl. – unnin ritunarverkefni úr þeim.	Leiðbeinandi mat á ritunarverkefnum.	
Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.	Smart Alarm - léttlestrarbók	Kaflapróf. Einstök verkefni metin. Skrifleg verkefni metin.	
Lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.	Alarm - léttlestrarbók	Munnleg verkefni.	
Samskipti			
Tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.	Skapandi verkefni Smart.		
Frásögn			
Sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.	Tekið upp og skilað rafrænt.	Leiðsagnarmat frá kennara.	
Endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.	Kynnt fyrir bekkjarfélögum.		

Flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eigin texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.	Tekið upp rafrænt og skilað.	Leiðsagnarmat frá kennara.	
Ritun			
Skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista.	Ýmissskonar ritunarverkefni skilað til kennara.	Einstök verkefni metin. Leiðsagnarmat.	
Samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.	Ýmissskonar ritunarverkefni skilað til kennara.	Einstök verkefni metin. Leiðsagnarmat.	
Meningarlæsi			
Sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjörðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttu og þekktu staða.	Unnið með kort af t.d. bæjum í Danmörku. Dejlige Danmark.	Hvert kort metið einstaklingslega.	Vorönn.
Sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.			
Námshæfni			
Beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki.	Geta nýtt sér t.d. titil og myndir til að geta sér til um innihald texta.		
Tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu.	Smart. Nýta þekkingu sína á öðrum tungumálum.		

Tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja	Skapandi verkefni Smart. Þátttaka í samskiptaleikjum.	Hvert viðfangsefni metið.	
Nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.	Mælt er með að fletta upp einstökum orðum í texta til að ná innihaldi.Veforðabækur; islex.is, snara.is Einnig hefðbundnar oraðbækur.	Tengist mati á öðrum verkefnum.	