



## Námsgrein Stærðfræði

---

### *Kennsluáferðir og skipulag:*

Stærðfræði er kennd 5 kennslustundum á viku. Nemendur vinna mest einstaklingslega en einnig í litlum hópum ef verkefni krefjast þess. Áhersla er á vinnubrögð og grunnþekkingu í stærðfræði svo sem tölurnar frá 0-10, mynstur og flokkun.

Námsflokkur	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<p>Tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði.</p> <p>Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringamyndir.</p>	<p>Nemendur taka þátt í samræðum um ýmis viðfangsefni stærðfræðinnar.</p> <p>Nemendur nota kubba, talnagrindur, talnalínur og annað sem hjálpargögn.</p>	<p>Sproti 1a og Sproti 1b</p> <p>Vasareiknir - námsbók</p> <p>Ýmis verkefni</p>	

	<p>Túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál.</p> <p>Tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni.</p> <p>Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum</p>	<p>Geti skrifað og þekkt tölustafina 0-9.</p> <p>Þekki talnagildi</p> <p>Geti notað verkfæri eins og kubba, talnagrind og annað við hæfi.</p>		
<b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b>	<p>Kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum</p> <p>Lesið og rætt um einfaldar upplýsingar, þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</p> <p>Unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar</p>	<p>Telja dagana með aðstoð eininga- og tugakubba.</p> <p>Geti spilað spil tengd stærðfræðinni.</p>	Sproti 1a og 1b	

	sem byggt er á hugmyndum nemenda.			
<b>Tölur og reikningur</b>	<p>Notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman.</p> <p>Notað tugakerfisrithátt</p> <p>Reiknað með náttúrulegum tölum á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt.</p> <p>Leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum.</p>	Getið talið dagana og skráð niður á réttan hátt.	<p>Sproti 1a og 1b</p> <p>Ýmis verkefni</p> <p>Stærðfræðileikir á vef</p>	
<b>Algebra</b>	Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum munstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti.	Geti raðað kubbum í ákveðið munstur.	Sproti 1a og 1b	
<b>Rúmfræði og mælingar</b>	Notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu.	Unnið með kubba. Tekið þátt í umræðum.	Sproti 1a og 1b	

	<p>Unnið með mælikvarða og lögun.</p> <p>Áætlað og mælt ólíka mælieiginleika, ss. lengd, flöt, rými, þyngd, tíma og hitastig með óstöðluðum og stöðluðum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða.</p> <p>Borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar.</p>			
<b>Tölfræði og líkindi</b>	<p>Safnað gögnum í umhverfi sínu og um eigið áhugasvið.</p> <p>Tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra.</p> <p>Tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur, s.s. hvað er líklegt að muni gerast og hvað er tilviljunum háð.</p>		Sproti 1a og 1b	