



Námsgrein Náttúrufræði

Kennsluaðferðir og skipulag:

Nemendur vinna út frá hæfniviðmiðum úr Aðalnámskrá grunnskóla. Kennt verður samkvæmt aðferðum í Byrjendalæsi. Í byrjendalæsi er íslenska, náttúrufræði og samfélagsfræði samþætt. Í Byrjendalæsi er fjölbreyttur gæðatexti lagður til grundvallar í lestrarkennslunni. Öll tæknileg vinna sprettur út frá þeim efniviði sem felst í merkinga bærum texta (barnabækur, skáldsögur, ljóð og fræðitextar). Unnið er í hópum eða einstaklingslega eftir því sem best hentar.

Námsflokkur	Hæfniviðmið	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat
Að búa á jörðinni	Fylgst með og skráð upplýsingar um veður í heimabyggð.		Áætlun um veður	
Lífsskilyrði manna	Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans.	Nemendur búa til bók um líkamann.	Komdu og skoðaðu líkamann Ýmis önnur verkefni	Símat Nemendur vinna að líkamabók

	<p>Útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns.</p> <p>Bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi.</p> <p>Útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkir einkastaði líkamans.</p>	Daglegt líf í Covid-19 faraldri.		
Náttúra Íslands	Lýst algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu.			
Heilbrigði umhverfisins	Flokkað úrgang.		Umgengni í skólastofu	
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum.			
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra			
Vinnubrögð og færni	Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni.			